

# Tapa Muusika- ja Kunstikooli muusikaosakonna hindamisjuhend

Kinnitatud

Õppenõukogu

otsusega

20.12.2016

---

## Hindamise alused

1. Teadmiste ja oskuste hindamisel lähtutakse kooli õppekavaga nõutavatest teadmistest ja oskustest.
2. Hoolsuse ehk tööpanuse hindamise aluseks on tundides kohal käimise aktiivsus, õppetöös osalemise aktiivsus ja koduste tööde sooritamise kvaliteet.

## Hindamise põhimõtted

1. Hindamine on õpitulemustele hinnangu andmine.
2. Hindamisel arvestab õpetaja õppeaine eripära, õpilaste vanust, eeldusi, võimeid ja individuaalset arengut.

## Hindamise eesmärk

Teadmiste ja oskuste hindamise eesmärk on:

- anda tagasisidet õpilasele tema õpiedukusest;
- toetada õpilase arengut;
- suunata õpilase enesehinnangu kujunemist;
- toetada õpilase edasise haridustee valikuid;
- innustada ja suunata õpilast sihikindlale harjutamisele ja õppimisele;
- suunata õpetaja tegevusi õpilase õppimise ja individuaalse arengu toetamisel;
- anda alus õpilase järgmisel klassi üleviimiseks ning kooli lõpetamise otsuse tegemiseks.

Hoolsuse hindamise eesmärk on:

- suunata õpilast kooli kodukorra nõuete täitmisel;
- motiveerida õpilast koolikohust täitma.

## Hindamisest teavitamine

1. Õpilasel ja tema vanemal on õigus saada koolilt teavet õpilase hinnete kohta;
2. Jooksvad hinnad tehakse õpilasele ja tema vanemale teatavaks päeviku vahendusel.

## Hindamise korraldus

1. 1. - 4. klassini kasutatakse sõnalist (kujundavat) hindamist kirjalikus vormis. Sõnaline hindamine annab teavet õpilase arengu, õppeprotsessis osalemise, õpi- ning käitumisoskuste kujunemise ja õpitulemuste kohta. Hinnangutes toob õpetaja esile lapse edusammud ja juhib tähelepanu arendamist vajavatele oskustele ning lünkadele teadmistes.
2. 5. - 7. klassini toimub hindamine 5-palli süsteemis. Hindamisel võib vajadusel hinde täpsustamiseks kasutada märke „+“ ja „-“.
3. Kui õpilast on hinnatud puuduliku hindega, saab ta võimaluse järelevastamiseks või järeltöö sooritamiseks.
4. Kui õpilane on puudunud üle 50% õppetundidest võib õpetaja teda hinnata hindega mitteametatud.
5. Kui õpilane ei soorita noorema astme ehk 4. kl üleminekueksamit, saab ta võimaluse järeleksamiks. Kui õpilane ei soorita ka järeleksamit, ei saa ta jätkata õpinguid vanemas astmes.

### **Kokkuvõttev hindamine**

1. Kokkuvõttev hindamine toimub kaks korda aastas. Enne jõuluvaheaega detsembris ja enne suvevaheaega mais.
2. Õpilastele antud kokkuvõtvad sõnalised hinnangud (1.-4. kl) kantakse päevikusse, selleks ettenähtud väljadele nii eriala-, kui ka rühmatundide õpetajate poolt poolaasta lõpus.
3. Poolaasta lõpus hinnatakse õpilast (5.-7. kl) kokkuvõtva hindega antud poolaasta jooksul saadud hinnete alusel. Hinded kantakse tunnistusele.
4. Õppeaasta jooksul saadud poolaasta hinnete alusel hinnatakse õpilast (5.-7. kl) aastahindega. Eksamihinne ei mõjuta aastahinde kujunemist.